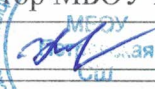



410

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя школа  
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»  
(МБОУ Петровская СШ)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ Петровской СШ
МБОУ Петровской СШ	 /Е.И. Коновалова/
(протокол от 30.03.2024г. № 7)	(приказ от 31.03.2024г. № 90)



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Петровская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»  
за 2023год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» (МБОУ Петровская СШ)
Руководитель	Коновалова Елена Ивановна
Адрес организации	403 140, Волгоградская область, Урюпинский район, хутор Петровский, улица Ленина, дом 54а
Телефон, факс	88444239192, 88444239019
Адрес электронной почты	<a href="mailto:urypsk114@mail.ru">urypsk114@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Урюпинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1907 год
Лицензия	серия 34Л01 № 0000583 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 09.12.2015г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34А01 № 0000564 выдано 11.01.2016г., срок окончания – 27.03.2025г.

МБОУ Петровская СШ (далее – Школа) расположена в хуторе Петровском Урюпинского района Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в собственных частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей общественных наук;
- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей иностранного языка;
- учителей музыки и ИЗО;
- учителей ОБЖ и физической культуры;
- социально-психологической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Учредительный Совет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

В 2023 г. работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - Программа воспитания МБОУ Петровская СШ основывается на единстве преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Конкретизация общей цели воспитания в МБОУ Петровской СШ применительно к возрастным особенностям позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, к труду, к своему Отечеству, к природе как источнику жизни на Земле, к миру как главному принципу человеческого общежития, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к культуре как духовному богатству общества, к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, к окружающим людям, к самим себе как хозяевам своей судьбы.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия: воспитательная работа строится в соответствии с общешкольными и классными планами работы. Налажена система ученического самоуправления. В школе работает президентский совет, основными задачами которого является вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, обучение школьников элементам управленческой деятельности, развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Проводимые в школе мероприятия позволили выявить актив, определить возможность и желание ребят работать. К организации ученического самоуправления ежегодно привлекается около 68% учащихся школы.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Традиционно школа проводит годовой круг праздников:

«День знаний»;

«День Учителя»

«Осенний бал»

«День пожилого человека»;

«День народного единства»;

«День матери»;

«Новогодний бал»;

«Вечер встречи с выпускниками»;

«День защитника Отечества»;

«Международный женский день»;

«День борьбы с наркоманией»;

«День Победы»;

«День здоровья»;

«Последний звонок»;

«Выпускной бал»

«Праздник детства»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

***на внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен совместно с социальным партнером школы ТОС Петровского сельского поселения, с 9 мая 2018 года шествие жителей хутора Петровского с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- патриотические акции: «Георгиевская ленточка» (раздача георгиевских ленточек жителям хутора Петровского, проводится ежегодно в канун 9 мая при поддержке администрации Петровского сельского поселения), «Диктант Победы» (проводится при поддержке администрации Урюпинского муниципального района);

- акции социально-значимой направленности: «Дети – детям», «Час добра», «Прикоснись сердцем и взрослый, и ребенок» - дарение игрушек, конфет, поделок, одежды детям – инвалидам, детям ОВЗ, воспитанникам дошкольного отделения. (осуществляется в сотрудничестве с партнерами школы);

- экологическая акция «Чистый берег» (проводится при поддержке администрации Петровского сельского поселения);

- проводимые для жителей хутора Петровского, и организуемые совместно с семьями учащихся - праздник День сельского поселения;

- спортивно-оздоровительная деятельность: в течение года проводятся общешкольное мероприятие совместно с родителями и МКУ «Петровский СДК» спортивный комплекс «Олимп» - «День здоровья», «Хоперская лыжня», «Кросс нации», «Мама, папа я – спортивная семья»

- досугово-развлекательная деятельность: праздничный концерт для жителей хутора к Дню Победы, Дню Матери, Дню Детства, Дню Молодежи.

- Районный праздник День сельского хозяйства

***На школьном уровне:***

- общешкольные мероприятия, ежегодно проводимые (творческие, театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День учителя, Новогодние представления, День защитников Отечества, День космонавтики, День самоуправления, «Праздник Осени», фестиваль искусств «Мы таланты», «Под рождественской звездой», «Для вас всегда открыта в школе дверь», 8 Марта – женский день,

праздник последнего звонка, День здоровья, «День воинской славы», Выпускной бал.

- торжественные ритуалы: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юнармейцы», «Торжественный прием пятиклассников в ПНР и инаугурация президента», «Посвящение в пешеходы»;

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы, значительный вклад в развитие школы;

- акции «Внимание, дети!», «Сделаем вместе», День книгодарения, «Спешите делать добро»

Ведущим направлением в воспитании остается здоровьесбережение учащихся. В соответствии с годовыми планами работы школы были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, спортивные праздники «Спорт против наркотиков».

Школьные соревнования по волейболу и баскетболу, «Веселые старты», походы по родному краю, соревнования по футболу.

Проводились мероприятия по предупреждению травматизма на дорогах («Школа безопасности», «Безопасное колесо»), классные часы, конкурсы рисунков, посвященные Правилам дорожного движения, проходят встречи уч-ся и инспекторов ГИБДД ведется работа отряда ЮИД.

В школе проводились мероприятия по толерантности и по профилактике экстремизма: проект «Моя семья», школьный фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы», классные часы и беседы по воспитанию толерантности:

- «Учимся жить в многоликом мире»
- «Толерантность – дорога к миру»
- «Содружество Независимых Государств, символы государств - участников СНГ»
- «Преступление против личности, обществ и государства»
- «Экстремизм - угроза человеку и государству»
- «Истоки молодежного экстремизма»
- «Опасность экстремизма»
- «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»
- «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность»
- «Россия – страна возможностей»
- «Учимся быть терпимыми»
- «Особенности терроризма в современных условиях»



- «Опасность террористических группировок»;

Оформлен стенд «Я, Ты, Он, Она - вместе дружная страна».

В рамках правовой недели в школе прошли следующие мероприятия: «Правоотношения и правонарушения» - урок обществознания, викторина «Знаешь ли ты свои права», встреча с инспектором ПДН Карповым Максимом Александровичем, беседа на тему «Цифровой мир», демонстрация фильмов на правовые темы «Не оступись».

Классные часы:

- «Ответственность и безответственность, что прячется за этими словами»
- «Мой интернет»
- «Интернет в современной школе»

Провели месячник патриотического воспитания, посвященный воспитанию патриотизма и пропаганде воинской службы.

Уроки мужества:

- «Освобождение Ленинграда»
- «Сталинград 200 дней мужества и стойкости»

Акция «Блокадный хлеб»

Классные часы:

- «День памяти жертв Холокоста»
- «Сталинград – символ мужества»
- «Все пылало над Волгой рекой»
- «Бессмертен тот, кто Отечество спас...»;

Беседы – экскурсии в музей «Земляки – защитники Сталинграда»;

Просмотр фильма «Великая война. Битва за Сталинград»;

Устный журнал «Сталинград»;

Митинг у памятника погибшим землякам в годы ВОВ;

Спортивно - игровая программа «Богатырские потешки»

В рамках месячника «Созидать добротой» прошли тематические уроки нравственности «Защитим наш мир от зла», часы общения «Общение – основа человеческого бытия», единый урок добра «Делать добро спешите!». Была организована выставка детских рисунков «Лучше всех на свете - мамочка моя».

Классные часы:

- «Правила счастливого человека»
- «Чувствовать рядом с собою человека»
- «Прекрасно там, где бывает милосердие»

Проводились мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и табакокурения, был проведен единый классный час «Молодежь за здоровый образ жизни». Выпускались листовки о вреде алкоголя, наркотиков, курения. Медицинскими работниками проводились профилактические беседы с учащимися.

Одной из задач воспитательной работы школы является: формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Доброй традицией стало ежегодное проведение:

- торжественных линеек, посвященных «Первому сентябрю» и «Последнему звонку», которые стали праздником не только для школы, но и для села.
- «Посвящение в первоклассника», «Посвящение в читателя», «Посвящение в пешеходов» – праздники для 1 классов. Клятвы детей – это не только волнующий момент в жизни детей. Они рожают и ответственное отношение к учебе, и уважение к учителям, родителям, окружающим людям, и чувство гордости и ответственности за школу;
- Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые праздники, конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («Веселые старты», «Эстафета», урок «Своей семье я говорю спасибо», классный час «Трагедия Беслана», «Зоя Космодемьянская», час Безопасности, праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, КТД «Щедрая осень», конкурсы поделок и детского рисунка, КТД «Новогодняя сказка», конкурс чтецов, мероприятия, посвящённые 8 марта, 23 февраля, Дню Победы).

Активное сотрудничество с ветеранскими и общественными организациями, ведущими патриотическую работу, способствовало накоплению огромного исторического материала, который в дальнейшем используется для составления экспозиций, организации встреч, мероприятий, выставок.

В школе традиционно, на протяжении многих лет, проходят:

- «День Памяти»; «День защитников Отечества»; «День Победы»; «Дни Воинской Славы»; Уроки МУЖЕСТВА; конкурс рисунков «Ради жизни на Земле»; акция «Память сердца храня»; акция «Поздравляю»; акция «Ветераны живут рядом»; конкурс военно-патриотической песни; «Школа безопасности», конкурс юных чтецов «Честь и слава солдату».

Учащиеся школы с большим удовольствием и ответственностью участвуют в классных и школьных мероприятиях («Урок России», «Слава Армия тебе»; «Памяти павших будем достойны», «Помнят люди», «Сын, отец, Отечество», «Афганистан - боль в моей судьбе», «А в памяти небо Афганистана», «В честь защитников Отечества», «Юноши присягают России», «Давным давно прошла война»).

Кроме этого, организовываются и проводятся открытые уроки и мероприятия, посвящённые истории родного края с использованием материалов и экспонатов музея.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь. Анализируя работу с родителями, следует отметить положительную динамику развития сотрудничества. В школе проводится День открытых дверей, когда родители могут посетить уроки, побеседовать с учителями, задать вопросы администрации. Дважды в год проводится родительский лекторий по различным темам, включая встречи со специалистами. Диагностика удовлетворенности родителями учебно-воспитательным процессом в школе говорит о его высокой степени.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и выполнимые задачи.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей регулярно проводятся заседания МО классных руководителей.

В школе в течение многих лет на высоком уровне организована работа социального педагога и педагога-психолога. Традиционно основными направлениями работы являются:

- работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию,
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений,
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.
- работа с опекунами.
- организация горячего питания.
- консультации педагогов, уч-ся, родителей.
- работа с детьми группы риска и их родителями.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы Петровской школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время,
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального уровня.
- неделя детского телефона доверия и т.д.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Большое внимание в школе уделяется

правовому просвещению учеников школы. С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся дисциплинарные линейки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения. За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными грамотами.

В течении 2023 года обучающиеся участвовали в различных акциях: «Аллея Первых», «Поезд пожеланий», «Внуки по переписке», «Учителю с любовью», «Мы – граждане России», «Сталинградское письмо», «Папа в Топе», «История моей семьи», «Я – россиянин», «Окна России», в акции «Письмо солдату», «Неизвестный – не значит забытый», «Пишу тебе, Герой!», «Зима без опасности», «Обелиск», «Красный тюльпан», «Письмо защитнику Отечества», «Внуки по переписке», «Добро в движении», «Сообща, где торгуют смертью», «Марафон добрых дел». В рамках акции «Марафон доверия» активисты школы участвовали в конкурсе творческих работ «Я знаю номер детского телефона доверия». Петровская школа приняла активное участие: в региональной профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД», во Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы».

### **Организация внеурочной деятельности в МБОУ Петровской СШ**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Петровская СШ на 2023 год составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее и организационным механизмом реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей ребенка. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Направления, содержание внеурочной деятельности формируются для каждого ученика с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как: экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

### **Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:**

#### **1. Общеинтеллектуальное:**

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.

Участие в олимпиадах

Разработка проектов к урокам.

#### **2. Спортивно-оздоровительное:**

Организация походов, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Участие в районных и региональных спортивных соревнованиях.

#### **3. Социальное:**

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.

Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Участие и подготовка к мероприятиям.



	»								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Двигательная активность»	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-педагогическое	«Орлята России»							1	1
	Факультатив «Проектно-исследовательская деятельность»					1	1		1
	Факультатив «Мой школьный мир»	1	1	1			1		
Общекультурное	Кружок «Чудеса из бумажного листа»					2		2	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Истории»				2				



Всего (по классам)	6	6	6	7	8	7	8	7
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

**План внеурочной деятельности МБОУ Петровской СШ  
на 2023 год  
ОП ООО**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>										
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-педагогическое	Цикл занятий «Профминимум»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Баскетбол»		2							
	Факультатив «Приемы игры в баскетбол»					1		1	1	1
	Факультатив «Юный футболист»	1	1	1	1					
	Спортивный клуб «Олимп»			1		1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-педагогическое	Факультатив «Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Факультатив «Волонтерство»				1	1		1	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный химик»									2
	Кружок «За страницами учебника биологии»						2			
	Кружок «Робототехника»	2								
	Факультатив «Безопасная		1	1						

	дорога»									
Общекультурно е	Кружок «Первые роли»				2					
	Клуб «КЛИО»			1		1	1	1		
<b>Всего (по классам)</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности МБОУ Петровской СШ  
на 2023 год  
ООП СОО**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социально-педагогическое	Цикл занятий «Профминимум»	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	1	1
Социально-педагогическое	Кружок «Мой выбор»	2	
	Факультатив «Проектно-исследовательская деятельность»	1	1
	«Билет в будущее»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Приемы игры в баскетбол»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Физика вокруг нас»		2
<b>Всего (по классам)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

### Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе школы работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Учащиеся школы посещают занятия по дополнительному образованию «Физика вокруг нас», «Удивительное рядом», «За страницами учебника биологии», «Робототехника». В школе работают кружки и спортивные секции, задачей которых является развитие интересов и творческих способностей детей. Более 70% учащихся школы занято в кружках и секциях. У школы хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования: Школа искусств г. Урюпинск, ДЮСШ, Петровский ДК, Юбилейный ДК, спортивный клуб «Олимп», ФОК г. Урюпинск. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественно-научное;  
 социально-педагогическое;  
 художественное;  
 физкультурно-спортивное;  
 техническое;  
 туристско – краеведческое

Система дополнительного образования - кружки, спортивные секции, которые обеспечивают занятость учащихся. В школе действуют 13 кружков: «Физика вокруг нас», «Юный химик», «За страницами учебника биологии», «Робототехника», «Баскетбол», «Истоки», «Мой выбор», «Чудеса из бумажного листа», «Первые роли», «Юные таланты», «Вокал», «Микс», «Юный воин». Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов, конкурсов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного и внеурочного) развития творческой деятельности. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 97%. Дополнительное образование - это основа для воспитания нового творчески мыслящего поколения.

### Расписание занятий дополнительного образования 2023 год МБОУ Петровская СШ

Объединения доп. образования	Педагог	Бюджет /вне бюджет	Кабинет	Класс	Количество детей	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Естественно – научное направление</b>										
«Физика вокруг нас»	Чугунов Ю.В.	бюджет	18	11	15		16.00 - 17.00	16.00 - 17.15.		
«Юный химик»	Кривошева Н.Г.	бюджет	11	9б	15	16.00.- 17.00.		16.00.- 17.15.		
«За страницами учебника биологии»	Галковская И.И.	бюджет	12	8а	13			16.00.- 17.00.	16.00.- 17.15.	
<b>Техническое направление</b>										
«Робототехника»	Редкозубова А.А..	бюджет	2	7б	15		16.00.- 17.00.			16.00.- 17.15.
<b>Физкультурно – спортивное направление</b>										
«Баскетбол»	Гавшин А.С.	бюджет	32	6б	15	16.00.- 17.00.		16.00.- 17.15.		
<b>Туристско – краеведческое направление</b>										
«Истоки»	Плющенко Т.В.	бюджет	20	2б	15	15.00.- 16.00.			15.00.- 16.15.	

Социально – педагогическое направление										
«Мой выбор»	Попова А.А.	бюджет	10	10	15		16.00.- 17.00.		16.00.- 17.15.	
Художественно – эстетическое направление										
«Чудеса из бумажного листа»	Чугунова Е.А.	бюджет	23	4а	15		15.00.- 16.00.		15.00.- 16.15.	
«Первые роли»	Кривоше ева Е.А.	бюджет	16	7 - 11	15		16.00.- 17.00.	16.00.- 17.15.	16.00.- 17.15.	
МКОУДО «ЦДТиРМ»										
Художественно – эстетическое направление										
«Юные таланты»	Кривоше ева Е.А.	бюджет	16	5 - 8	15	14.00.- 15.00.				14.00.- 15.15.
«Вокал»	Кривоше ева Е.А.	бюджет	16	1	15	12.20- 13.20.				12.20- 13.35.
«Микс»	Ибрагим ова М.Ф.	бюджет	32	6-9	15		16.00.- 17.00.		16.00.- 17.15.	
Социально – педагогическое направление										
«Юный воин»	Ибрагим ова М.Ф.	бюджет	17	8-11	15			16.00- 17.00		16.00.- 17.15.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	292	284	288	288
	– начальная школа	119	111	101	113
	– основная школа	152	152	161	150
	– средняя школа	21	21	26	25
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	1	-
	– основная школа	3	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	2	-	1	-
Качество знаний в 2-4 классах		32 (44%)*	36 (49,4%)*	45(61,6%)*	31 (57,3%)**
Качество знаний в 5-9 классах.		42 (28%)	47 (34,9%)	53(33,1%)	35 (23,35%)
Качество знаний в 10-11 классах.		10 (50%)	10 (66,7%)	10(44,0%)	11 (44,0%)
Качество знаний по школе		84 (35%)*	93 (42,4%)*	92(42,2%)*	77 (41,55%)**
Процент успеваемости		203 (83,5%)*	258 (98%)*	253(98,1%)*	274 (95,15%)**

\*- без учета 1 класса

\*\* - без учета 1 и 2 классов

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 10 классе ведется обучение по предметам «Литература» и «Обществознание» на углубленном уровне. В школе обучаются 2 ребенка с ОВЗ, 6 обучающихся - дети-инвалиды.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость		Качество знаний		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	С отметками «5»	%	Из них				Кол-во	%
								н/а		Кол-во	%		
2	27	27	100	8	62,9	9	33,3	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	16	61,65	1	3,7	0	0	0	0	0	0
4	28	27	92,3	11	56,45	5	18,51	0	0	1	3,5	0	0
Итого	85	84	97,4	35	60,3	15	18,5	0	0	0	3,5	0	0

Качество знаний обучающихся 2-4 классов по сравнению с 2022 учебным годом снизилось на 6,2%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость		Качество знаний		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	38	38	100	15	30,85	4	10,5	0	0	0	0	0	0
6	31	30	96,7	11	37,3	0	0	1	3,2	1	3,2	1	3,2
7	28	27	96,4	12	37,4	0	0	0	0	2	7,1	1	3,5
8	35	35	100	9	30,0	1	2,8	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	8	31,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	161	159	98,62	55	33,35	5	6,65	1	3,2	3	5,15	2	3,35

Качество знаний обучающихся 5-9 классов по сравнению с 2020-2023 учебным годом снизилось на 5,85 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость		Качество знаний		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	16	16	100	2	56,3	3	18,75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	15,7	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	7	36,0	4	14,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся 10-11 классов по сравнению с 2022 учебным годом осталось на прежнем уровне.

**В целом по школе за год успеваемость снизилась на 0,8 %, качество знаний возросло на 4,4%.**

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся 11

классов, проводилось в соответствии со сроками проведения. Все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, не набравших проходной балл	Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	55
Математика	9	0	0	53
Физика	3	1	0	36
История	2	0	0	51
Обществознание	8	4	0	44,6
География	1	0	0	37
Английский язык	1	0	0	56

В 2023 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2022 годом. Снижился средний тестовый балл по русскому языку (с 69,5 до 55), по математике (с 58 до 53), по обществознанию (с 56 до 44,6), по физике (с 53,25 до 36), по истории (с 60 до 51), по географии (с 51 до 37).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Русский язык – 36/40	Математика профильная (базовая) – 27/39	Обществознание – 42/45	История – 32/35	География – 37/40	Физика – 36/39	Английский язык – 22/30
1.	Выпускник 1	46	4	[34]				
2.	Выпускник 2	37	58	[22]			[29]	
3.	Выпускник 3	52	58	[40]		37		
4.	Выпускник 4	39	46				40	
5.	Выпускник 5	58	4	64	58			
6.	Выпускник 6	37	34	[22]	44			
7.	Выпускник 7	75	4	63				56

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Русский язык – 36/40	Математика профильная (базовая) – 27/39	Обществознание – 42/45	История – 32/35	География – 37/40	Физика – 36/39	Английский язык-22/30
8.	Выпускник 8	72	52	44			39	
9.	Выпускник 9	79	70	68				
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	55	53	44,6	51	37	36	56

\* - ГВЭ (базовый уровень)

\*\* - выпускник прошлых лет

[23] – балл ниже проходного

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году все учащиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику), два предмета по выбору – в форме ОГЭ.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	11	0	15 (56%)	12	8 (67%)	3	0	1
2021	26	9	1	13(50%)	8	5(62%)	3	0	0
2022	28	17	0	9 (52,9%)	12	8(66,6%)	4	0	0



2023	29	9	1	19 (65,5%)	9	6 (66,6%)	3	0	0
------	----	---	---	------------	---	-----------	---	---	---

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с 2022 годом.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента. Высказаны пожелания о введении обучения на углубленном уровне предметов «Литературы» и «Обществознания» в 10 классе.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работает 39 педагогов (32 учителя). Из них Юшкина Ольга Николаевна имеет значок «Отличник народного просвещения»; 2 учителя: Чугунова Елена Алексеевна и Ломтева Ольга Николаевна – имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; 11 учителей: Шаповалова Людмила Николаевна, Шаляпина Евгения Евгеньевна, Ефремова Наталия Николаевна, Чугунова Вера Николаевна, Кривошеева Нина Геннадьевна, Галковская Ирина Ивановна, Баранник Галина Владимировна, Нагорнова Елена Александровна, Коновалова Елена Ивановна, Александрова Татьяна Юрьевна, Дмитриева Людмила Александровна – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. Кривошеева Елена Александровна, Неретина Надежда Валентиновна, Чертоусова Екатерина Александровна награждены Почетной грамотой комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. 36 человек имеют высшее образование, 3 человека имеет среднее - специальное. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек, СЗД – 25 человек, не имеют категории - 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по укреплению и сохранению кадров;
- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8273 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3848 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2973 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2798	2752
2	Педагогическая	118	70
3	Художественная	6000	1360
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	30	25
6	Естественно-научная	36	30
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	22	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинеты английского языка;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет музыки и ИЗО;
- кабинет истории;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже находятся актовый зал, сенсорная комната и спортивный зал.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (33,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	55

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (22,26%)  В олимпиадах муниципального уровня принимали участие 18 человек
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (5,2%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		16 (6,0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2,6
– первой		17,9
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7,7%
– больше 30 лет		43,6%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12,8%
– от 55 лет		35,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	100%

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

